

校外評核報告 總結章節

香港中國婦女會丘佐榮學校

學校地址：香港筲箕灣西灣河街61號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校悉心營造關愛、躍動的校園文化，妥善關顧學生的不同需要，並提供適切支援，師生關係融洽，學生謙恭淳樸、守禮自律。學校展現自我完善的精神，所訂定的關注事項，承接上周期的工作成果，並對焦學生需要及教育發展趨勢，目標具體清晰，由各科組共同落實；領導層引入外間資源，促進教師專業成長，已建立開放的專業交流文化。學校為學生創設豐富的學習經歷，持續優化校本課程，善用電子學習，提升學生的自主學習能力，亦穩步推展STEAM教育。校園的閱讀氛圍濃厚，通過圖書課和不同形式的分享活動，建立學生恆常的閱讀習慣。課堂藉多樣化的學習活動，有效提升學生的興趣和促進互動，學生於分組學習活動展現不俗的溝通和協作能力。價值觀教育的規劃具系統，學校以中華文化為主軸，結合生命成長課、服務學習及全方位學習活動，增加學生對國家及傳統文化的認同感，並培養他們的正確價值觀。學校積極策動家校合作，善用家長力量，共同培養學生的良好習慣和服務精神，從而建立他們的責任感。學生對學校有歸屬感，投入校園活動，學業表現良好，在音樂、舞蹈等領域屢獲殊榮。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂上照顧能力較佳學生的效能尚有提升空間。教師需設計具挑戰性的學習任務，促進學生思考及運用評鑑、分析等高階思維能力，以發揮能力較佳學生的潛能；學校亦可善用現有的專業交流平台，推廣良好做法，進一步提升課堂學與教的效能。